



طرح درس نظری/عملی مراقبت های جامع پرستاری در
بخش های مراقبت ویژه کلیوی

اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی:- رشته تحصیلی- پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار :- تلفن تماس: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه استبصاری رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۳۲ پست الکترونیک: fa_estebsari@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه کلیوی نوع و تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۳ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی تاریخ های برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲ - گروه الف شنبه ها - گروه ب ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵		
شرح درس: این درس شامل مراقبتهای پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه کلیوی و دیالیز است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته، با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبتهای ویژه پرستاری کلیوی و دیالیز را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاس ها
			حرکتی	عاطفی	دانش			
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	عملکرد کلیه و مجاری ادراری را بیان کند	اهمیت آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را درک کند	با آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری آشنا شود	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری روش های ارزیابی کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار مبتلا به بیماریهای کلیوی	جلسه ۱
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	علائم و عوارض نارسایی حاد کلیه را بیان کند.	اهمیت آشنایی با علائم و عوارض نارسایی حاد کلیه را درک کند.	علائم و عوارض نارسایی حاد کلیه را بیان نماید	آشنایی با نارسایی حاد کلیه	نارسایی حاد کلیه نارسایی مزمن کلیه	جلسه ۲
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی/ارایه دو تا تشخص پرستاری	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو/ اسلاید / نمایش فیلم	یک تشخیص پرستاری رایج در بیماران مبتلا به بیماری های کلیوی حاد و یک تشخیص پرستاری را به طور صحیح بنویسد.	اهمیت تشخیص های پرستاری رایج در بیماران مبتلا به بیماری های کلیوی حاد و مزمن را درک کند	با تشخیص های پرستاری رایج بیماران مبتلا به بیماری های کلیوی حاد و مزمن آشنا شود	آشنایی با تشخیص های پرستاری رایج در بیماران مبتلا به بیماری های کلیوی حاد و مزمن	انواع درمان های جایگزین برای نارسایی کلیه همودیالیز/ دیالیز صفاقی انواع صافی و کاربرد آن- دسترسی عروقی در دیالیز	جلسه ۳

استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو/ اسلاید / نمایش فیلم	فرایند همویالیز و دیالیز صفاقی را شرح دهد.	اهمیت استفاده از صافی های در درمان همودیالیز را بیان کند.	با انواع صافی های مورد استفاده در درمان همودیالیز آشنا شود	آشنایی با انواع صافی و کاربرد آن	
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	فرایند ست کردن و پرایم کردن دستگاه همو دیالیز را بیان کند.	اهمیت ست کردن و پرایم کردن دستگاه همو دیالیز را بیان کند.	نحوه ست کردن و پرایم کردن دستگاه همو دیالیز را بیان کند.	آشنایی با آماده کرده دستگاه همودیالیز	
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	روش های مدیریت عوارش همدیالیز و دیالیز صفاقی را بیان کند.	اهمیت مدیریت عوارض در دیالیز و همودیالیز را بداند	عوارض همودیالیز و دیالیز صفاقی را بیان کند	آشنایی با عوارض همو دیالیز و دیالیز صفاقی	
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	انواع کاربرد انواع دسترس عروقی را درک کند.	اهمیت و نحوه کاربرد انواع دسترس عروقی را درک کند.	انواع دسترسی عروقی را آشنا شود.	آشنایی با انواع دسترسی عروقی	
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	مراحل و فرایند نحوه اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز را بیان کند.	اهمیت نحوه درست اتصال اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز را درک کند.	نحوه اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز را بلیان کند.	آشنایی با نحوه اتصال بیمار به دستگاه دیالیز	نحوه اتصال بیمار به دستگاه دیالیز مایع دیالیز، بی کربنات، آب ساز دیالیز/ داروهای مورد استفاده در همودیالیز
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	فواید و عوارض مایع دیالیز، بی کربنات، آب ساز دیالیز را بیان کند.	اهمیت استفاده از مایع دیالیز، بی کربنات، آب ساز دیالیز/ را درک کند.	مایع دیالیز، بی کربنات، آب ساز دیالیز/ آشنا شود.	آشنایی بامایع دیالیز، بی کربنات، آب ساز دیالیز	
استبصاری	آزمون پایان ترم / فعالیت کلاسی	حضوری/ پرسش و پاسخ / بحث و گفتگو	داورهای خون ساز و آنتی کواگولانت / و مراقبت های ارویی آنان در همودیالیز را بیان کند.	اهمیت داورهای خون ساز و آنتی کواگولانت / و مراقبت های ارویی آنان در همودیالیز را درک کند.	با انواع داورهای خون ساز و آنتی کواگولانت / و مراقبت های ارویی آنان در همودیالیز آشنا شود.	آشنایی با داروهای مورد استفاده در همودیالیز	

جلسه ۴

جدول ۲- روش ارزشیابی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
		تشخیصی
۴۰ درصد	به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و	تکوینی

تراکمی

به روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

۶۰ درصد

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۱۶/۴ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۲۰/۱۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه

در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

جدول ۳- منابع

1. AL-Khafajil, A. 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients,oup usa.
 2. ALGOZZINE, G. J., lilly, D. J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences
 3. Alspach, J. A. G. 2013. Core Curriculum for Critical Care Nursing, Elsevier Health Sciences.
 4. Marywyckoff , P. D., Douglas Houghton, A. C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Care Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
 5. Hamric , A. B., Spross , J. A. & Hanson, C. M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
 6. Hardin , S. R. & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
 7. Kleinpell , R. M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
 8. Levesque , C. M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
 9. Marino, P. L. & Sutin, K. M. 2012. The ICU Book, Wolters Kluwer Health.
 10. Marmo, L. & D'arcy
 11. Marmo, L. & D'arcy, Y. M. 2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence-Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
 12. Patricia Gonce Morton , R. N. P. D. & Dorriek. Fontaine, R. N. P. D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
 13. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.
 14. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Elsevier - Health Sciences Division
 15. Wilkins, L. W. 2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!, Lippincott Williams & Wilkins.
 16. Woodrow, P. 2013. Intensive Care Nursing: A Framework for Practice, Taylor & Francis.
۱. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۹ Jan ۹.
۲. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰ Jul ۴.
۳. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, ۷: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۳ May ۱.
۴. Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰ Mar ۲۲.
۵. Comisso I, Lucchini A, Bambi S, Giusti GD, Manici M. Nursing in Critical Care Setting. Switzerland: Springer International Publishing. ۲۰۱۸.
۶. Taal, Maarten W., et al. Brenner and Rector's The Kidney E-Book. Elsevier Health Sciences, ۲۰۲۰.
۷. Daugirdas, John T., Peter G. Blake, and Todd S. Ing. Handbook of dialysis. Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۱۲.
۸. Lead EKG for Nurses: Simple Steps to Interpret Rhythms, Arrhythmias, Blocks, Hypertrophy, Infarcts, & Cardiac Drugs Paperback – November ۳۰, ۲۰۱۶.
۹. The Only EKG Book You'll Ever Need Ninth, North American Edition.
۱۰. Rapid Interpretation of EKG's, Sixth Edition ۶th Edition.
۱۱. Moser D.K., Riegel B. Cardiac Nursing: A Companion to Braunwald's Heart Disease ۱st Edition. Saunders Inc.
۱. ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م، مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های CCU,ICU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۷.
۲. ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری، ۱۳۸۸.

۳. نیکروان فرد م، شیرینی ح، مراقبت‌های ویژه در ICU، تهران: نور دانش، ۱۳۸۶.

ب. مقالات معتبر جدید و به روز / ج. محتوای الکترونیک

<https://instagram.com/dr.fatememonjazebi?igshid=YmMyMTA2M2Y=>